

5.1.2 Německý jazyk

Obsah

5.1.2. Charakteristika předmětu Německý jazyk I. stupeň	2
NĚMECKÝ JAZYK – 3. ročník	4
NĚMECKÝ JAZYK – 4. – 5. ročník	6

5.1.2. Charakteristika předmětu Německý jazyk I. stupeň

Německý jazyk se orientuje na rozvíjení komunikativní kompetence žáků v cizím jazyce a to především v poslechu s porozuměním a v hovoru ve spojení se základními dovednostmi ve čtení a psaní. Žáci se seznamují se základními poznatky z reálného života. Témata a řečové situace jsou voleny s ohledem na věkové zvláštnosti žáků. Jde také o probuzení zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k předmětu.

Obsahové vymezení předmětu

Žáci se učí jednoduše a přiměřeně reagovat v nejběžnějších situacích každodenního života. Gramatické jevy jsou omezeny na minimum.

Organizační vymezení

Výuka probíhá v kmenové třídě, v učebně PC. Žáci využívají interaktivní tabuli, tablet.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- motivujeme žáky k zájmu o výuku cizího jazyka
- rozvíjíme u žáků schopnost poslouchat cizí jazyk, porozumět sdělení
- podporujeme schopnost mluvit v cizím jazyce
- rozvíjíme schopnost číst a psát v cizím jazyce

Kompetence k řešení problému

- volíme vhodné učební materiály – učebnice, pracovní listy,
- využíváme počítač, internet, interaktivní tabuli, tablet
- vytváříme modelové situace pro nácvik řešení problému
- motivujeme žáky k vyhledávání informací a jejich použití

Kompetence komunikativní

- učíme žáky reagovat na verbální pokyny v cizím jazyce
- učíme žáky respektovat odlišnosti ve výslovnosti a psaní v cizím jazyce

- učíme žáky odpovídat na jednoduché otázky
- podporujeme žákovu schopnost samostatného vyjadřování

Kompetence sociální a personální

- zapojujeme žáky do práce ve skupině
- učíme žáky vzájemně komunikovat formou jednoduchých rozhovorů
- rozvíjíme schopnost naslouchat a rozumět jednoduchým sdělením členů skupiny
- podporujeme spontánnost a zájem o výuku

Kompetence občanské

- seznamujeme žáka s kulturou v německy mluvících zemích
- podporujeme žákův zájem o cizí zemi jako místo k rekreaci, poznávání, k životu

Kompetence pracovní

- umožňujeme žákům pracovat s vhodnými pomůckami
- učíme žáky pracovat se slovníkem
- rozvíjíme schopnost pracovat samostatně i ve skupině podle pokynů učitele

Kompetence digitální

- umožňujeme žákům využívat digitální technologie ve výuce
- učíme žáky, jak digitální technologie mohou nejlépe využívat v cizím jazyce
- podporujeme žákovu kreativitu při práci s digitálními technologiemi
- učíme žáky vyhledávat vhodné informace, třídit je a následně používat ve výuce

Předmět: NĚMECKÝ JAZYK – 3. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Očekávané výstupy ze ŠVP	Minimální výstupy	Učivo	Poznámky PT, MP
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	- reaguje verbálně i neverbálně na jednoduché pokyny užívané ve výuce	- je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	Zvuková a grafická podoba jazyka	OSV Jč, Hv, Vv
- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	- opakuje slova, snaží se o správnou výslovnost - rozumí jednoduchým slovními spojeními		Zvuková a grafická podoba jazyka	
- rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	- reaguje na obsah jednoduchého textu - vyhledá v textu známé slovo - vyhledá v textu slova podle zadání		Zvuková a grafická podoba jazyka	
- rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	- rozumí mluvenému sdělení a správně na něj reaguje (pozdrav a představení se; poděkování) - rozumí krátkému sdělení s vizuální oporou		Zvuková a grafická podoba jazyka	

- přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	- s pomocí učitele přiřadí mluvenou a psanou podobu slova nebo slovního spojení		Zvuková a grafická podoba jazyka	
- píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	- píše jednoduchá slova a slovní spojení dle předlohy (opis, přepis)		Zvuková a grafická podoba jazyka	

OSV - komunikace

Předmět: NĚMECKÝ JAZYK – 4. – 5. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Očekávané výstupy ze ŠVP	Minimální výstupy	Učivo	Poznámky PT, MP
<p>Poslech s porozuměním</p> <p>- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p>	<p>- rozumí jednoduchým pokynům</p> <p>- reaguje na jednoduché pokyny slovně nebo gesty</p>	<p>- rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka:</p> <p>- základní výslovnostní návyky</p> <p>Slovní zásoba:</p> <p>- základní slovní zásoba tematických okruhů</p>	OSV
<p>- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>- rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje)</p> <p>- porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, (vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) - 5</p>	<p>- rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p>	<p>Tematické okruhy:</p> <p>domov, rodina, škola, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, zvířata, Vánoce</p>	MV

<p>- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>- zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)</p> <p>- pozdraví a poděkuje</p>	<p>- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p>	<p>Mluvnice: - jednoduché věty</p>	<p>EGS MV</p>
<p>Mluvení - zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p>	<p>- odpoví na pozdrav - umí poděkovat</p>	<p>- pozdraví a poděkuje</p>		<p>OSV</p>
<p>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>- odpoví na otázku – sdělí své jméno - odpoví na otázku – sdělí svůj věk</p>	<p>- sdělí své jméno a věk</p>		
<p>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</p>	<p>- na jednoduché sdělení odpoví ano, ne - reaguje na otázky, zejména s vizuální podporou</p>	<p>- vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</p>		

<p>Čtení s porozuměním - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p>	<p>- vyhledá známá slova v textu - vyhledá slova podle pokynů učitele</p>			
<p>- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>- pozná známá slova z tematických okruhů - rozumí známým slovům z tematických okruhů-5</p>	<p>- rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p>		
<p>Psaní - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</p>	<p>- zvládne opis a přepis známých slov a slovních spojení - snaží se dodržovat odlišnosti grafické podoby cizího jazyka - 5</p>	<p>- je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</p>		
<p>- vyplní osobní údaje do formuláře</p>	<p>- odpoví písemně na písemné dotazy na jméno a věk - 5</p>			

<p>4. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> - vede si elektronický slovníček s osvojenou slovní zásobou - napíše krátkou textovou zprávu, ve které uvede informaci o místě a čase 	<ul style="list-style-type: none"> - napíše slovo v cizím jazyce - opíše krátký text 	<ul style="list-style-type: none"> - napíše jednoduché texty v elektronické podobě 	<p>Interaktivní výukové materiály Práce s elektronickým slovníkem Terminologie daného jazyka pro práci s digitálními technologiemi</p>	
<p>5. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> - napíše krátký e-mail o své osobě, rodině a svých zájmech - vyplní jednoduchý elektronický formulář týkající se základních osobních údajů 	<ul style="list-style-type: none"> - napíše jednoduchý text 	<ul style="list-style-type: none"> - napíše jednoduché texty v elektronické podobě - vyplní osobní údaje do formuláře za použití klávesnice pro daný jazyk 	<p>Bezpečnost při práci s online aplikacemi, elektronický formulář</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobní údaje - vytvoření hesla apod. 	

OSV – sociální rozvoj – komunikace - aktivní naslouchání a posuzování;

OSV – sociální rozvoj – poznávání lidí

EGS – Evropa a svět nás zajímá - realie – zvyky a tradice

MV – multikulturalita - užívání jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního poznávání.